



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

СОГЛАСОВАНО
И.о.зав.кафедрой «Уголовное право и процесс»
_____ Евлов И.М.
от 29.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
_____ Гагиев А.К.
от 29.04.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Организованная преступность и проблемы борьбы с ней

Направление подготовки (бакалавриат) 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Магас, 2026



1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – дать студентам четкое представление о структуре организованной преступности, о ее элементах и их взаимосвязях, субъектах организованной преступности, их криминологической и уголовно-правовой характеристиках, о взаимосвязях организованной преступности с другими видами преступности.

Задачи:

- получение практических навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступления и иных правонарушений;
- приобретение практических навыков давать оценку преступных деяний и поступков отдельных лиц и социальных групп на основе имеющихся доказательных данных и внешних критериев;
- получение знаний для адекватной самооценки своей личности и профессионального самосовершенствования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- «Социология»,
- «Уголовное право»,
- «Криминология».

Дисциплина «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «Экономические преступления»,
- «Преступления против личности».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Организованная преступность и проблемы борьбы с ней

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-11; ПК- 5.

3.1 Компетенции и индикаторы их достижения

№	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
1.	УК-11	Способен формировать нетерпимому отношению к проявлениям экстремизма,	УК-11.1. Понимать значение основных правовых терминов, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного	Знать: основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

		терроризма и коррупционному поведению и умения противодействовать им в профессиональной деятельности	поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает случаи проявления экстремизма и терроризма, коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к таким поведением.	правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства Уметь: определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового Владеть: методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.
2.	ПК-5	Способен обеспечивать законность,	ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права,	Знать: действующее законодательство, основные принципы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

		защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. ПК-5.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства	действия нормативных и правовых актов; Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих Владеть: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.
--	--	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

			8
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы		40	48
Лекции (Л)		24	24
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			
Промежуточная аттестация: зачет			
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)			60

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)					
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК		
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	гр.8	
Семестр № 8								
1.	Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы.	12	2	2	0	0	8	Устный опрос, задачи
2.	Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.	12	2	2	0	0	8	Коллоквиум, тесты
3.	Тема 3. Организованная преступность и экономика.	18	4	4	0	0	10	Устный опрос, задачи
4.	Тема 4 Особенности применения наказания в отношении	16	4	4	0	0	8	Коллоквиум, тесты



	участников организованных преступных объединений.							
5.	Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе.	18	4	4	0	0	10	Устный опрос, задачи
6.	Тема 6 Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.	16	4	4	0	0	8	Коллоквиум, тесты
7.	Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и национального законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.	16	4	4	0	0	8	Устный опрос, задачи
Всего		108	24	24	0	0	60	
Промежуточная аттестация (зачет)								
ИТОГО		108	48				60	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 2, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 3.

Таблица 3. Содержание дисциплины по темам (разделам)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы.	Истоки организованной преступности. Уголовная ответственность «шишей», атаманов и иных участников разбойничьих «ватаг». Организованная преступность в дореволюционной России. Ответственность за организованную преступную деятельность по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных и Уголовному уложению 1903 г. Возникновение профессиональной преступности в западных странах и в России. Первые научные исследования профессиональной преступной деятельности и личности профессионального преступника. Специальные меры борьбы с профессиональной преступностью во – Франции. Англии, России и других странах. Проблемы борьбы с профессиональной преступностью в советской криминологии 20-х годов. Признаки профессиональной преступности.
2.	Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.	Реальное состояние, структура и динамика организованной преступности. Статистические показатели организованной преступности в стране и Республике Татарстан, в частности. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными объединениями. Экономический и духовный кризис в обществе, расслоение людей по имущественному положению - основные причины появления организованной преступности в России. Понятие организованной преступности, ее причины и условия. Организованная преступность как криминологическое понятие. Закрепление отдельных форм организованной преступности в уголовном законодательстве. Организованная преступность и мафия. Профессиональная преступность.
3.	Тема 3. Организованная преступность и экономика.	Понятие коррупции как социального явления. Общие причины коррупции. Факторы, определяющие интенсивность коррупции. Участники коррупционных отношений. Коррупционная мотивация. Механизм взаимодействия коррупции и организованной преступности. Классификация мафиозных групп в зависимости от характера деятельности. Узкоспециализированные и многопрофильные преступные группы. Группы, специализирующиеся на организации лжепроизводств, спекуляции, операциях с наркотиками, валютных экспортных операциях, рэке, проституции, квартирных кражах. Группы, действующие в сфере приватизации.
4.	Тема 4 Особенности применения наказания в отношении	Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству и в судебной практике. Общие начала назначения



	участников организованных преступных объединений.	наказания организованным преступникам. Совершение преступления организованной группой как обстоятельство, отягчающее наказание. Учет личности виновного, мотивов и целей преступления. Смягчение ответственности участников преступных объединений, сотрудничающих с органами правопорядка и правосудия в раскрытии преступлений и изобличении виновных.
5.	Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе.	Место организованных преступлений в системе составов преступлений, предусмотренных УК РФ. Объективные и субъективные признаки состава организации преступного сообщества (преступной организации). Ответственность за участие в преступном сообществе. Квалифицированный вид состава организации преступного сообщества (преступной организации). Понятие бандитизма и его признаки. Момент окончания преступления, предусмотренного ст.209 УК РФ. Виды состава бандитизма. Отграничение бандитизма от преступлений, предусмотренных ст.ст.208 и 210 УК РФ.
6.	Тема 6 Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.	Уголовно-правовая политика в государстве и организованная преступность. Федеральное законодательство, предусматривающее меры по противодействию организованной преступности. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью. Конфискация как мера противодействия организованной преступности. Лишение свободы как мера по нейтрализации организованной преступности: за и против. Профилактические меры противодействия организованной преступности
7.	Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и национального законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.	Организованная преступность в странах ближнего зарубежья: виды, формы, отличия от организованной преступности в РФ. Мафиозные преступные организации в Италии. Понятие преступных семей (кланов), особенности преступного поведения, мотивации. Роль «Крестных отцов». Женщины в мафиозных организациях. Организованная преступность в США. 20-е годы XX века: бурное развитие организованной 13 преступности, криминальных группировок, его причины и особенности. Криминальные авторитеты. Влияние итальянских мафиозных организаций. Состояние организованной преступности в настоящее время. Организованная преступность стран Дальнего Востока. Якудза и «триады». Обычаи и традиции организованной преступности стран Дальнего Востока. Лидеры и участники преступных группировок: роль в организованной преступной деятельности

Таблица 4.

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть



1	Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы.	основные экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности	интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач	навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками экономического планирования профессиональной деятельности
2	Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.	основные способы, методы, методики расследования и раскрытия преступлений	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, а так же правильной оценке совершенного деяния	навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений
3	Тема 3. Организованная преступность и экономика.	основные экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности	интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для	навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками экономического планирования профессиональной деятельности



			решения профессиональных задач	
4	Тема 4 Особенности применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений.	основные способы, методы, методики расследования и раскрытия преступлений	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, а так же правильной оценке совершенного деяния	навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений
5	Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе.	основные экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности	интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач	навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками экономического планирования профессиональной деятельности
6	Тема 6 Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.	основные способы, методы, методики расследования и раскрытия преступлений	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, а так же правильной оценке совершенного деяния	навыками применения норм права в целях пресечения и расследования правонарушений
7	Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и национального	основные экономические теории, метод экономического	интерпретировать экономически значимую информацию,	навыками экономического анализа в профессиональной



	законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.	анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности	выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач	и смежных сферах деятельности; навыками экономического планирования профессиональной деятельности
--	--	---	---	---

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий,



выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет декан на основании служебной записки преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,	О: [29-32] Д: [1-4]	5,8



		связанных с темой		
2.	Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространени я.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [29-32] Д: [33,35]	5,8
3.	Тема 3. Организованная преступность и экономика.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [29-32] Д: [36,39]	5,8
4.	Тема 4 Особенности применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [29-32] Д: [34, 37, 38, 39]	5,8
5.	Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	О: [29-32] Д: [35, 41, 43]	5,6



		промежуточной аттестации, связанных с темой		
6.	Тема 6 Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [29-32] Д: [33, 41, 42]	5,6
7.	Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и национального законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [29-32] Д: [37, 40, 43]	5,6

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1



- и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 8.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

	большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	--

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 8.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы.	Реферат, тесты, вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, контрольные вопросы, вопросы к промежуточной аттестации	УК-11(60%) ПК-5 (40%)
2.	Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.	Реферат, тесты, вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, контрольные вопросы, вопросы к промежуточной аттестации	УК-11(60%) ПК-5 (40%)
3.	Тема 3. Организованная преступность и экономика.	Реферат, тесты, вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, контрольные вопросы, вопросы к промежуточной аттестации	УК-11(60%) ПК-5 (40%)
4.	Тема 4 Особенности применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений.	Реферат Реферат, тесты, вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, контрольные вопросы, вопросы к промежуточной аттестации	УК-11(60%) ПК-5 (40%)
5.	Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе.	Реферат, тесты, вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, контрольные вопросы, вопросы к промежуточной аттестации	УК-11(60%) ПК-5 (40%)
6.	Тема 6 Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.	Реферат, тесты, вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, контрольные вопросы, вопросы к промежуточной аттестации	УК-11(60%) ПК-5 (40%)
7.	Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и национального	Реферат, тесты, вопросы для устного опроса на семинарских занятиях, контрольные вопросы, вопросы	УК-11(60%) ПК-5 (40%)



	законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.	к промежуточной аттестации	
--	--	----------------------------	--

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1. История и современное состояние научного изучения проблемы.

1. Возникновение профессиональной преступности в западных странах и в России.
2. Первые научные исследования профессиональной преступной деятельности и личности профессионального преступника

Тема 2. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.

1. Реальное состояние, структура и динамика организованной преступности.
2. Статистические показатели организованной преступности в стране и Республике Татарстан, в частности
3. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными объединениями

Тема 3. Организованная преступность и экономика.

1. Понятие коррупции как социального явления. Общие причины коррупции.
2. Механизм взаимодействия коррупции и организованной преступности.
3. Классификация мафиозных групп в зависимости от характера деятельности.

Тема 4 Особенности применения наказания в отношении участников организованных преступных объединений.

1. Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству и в судебной практике.
2. Общие начала назначения наказания организованным преступникам.
3. Совершение преступления организованной группой как обстоятельство, отягчающее наказание.

Тема 5. Особенности квалификации преступлений совершенных организованной группой на современном этапе.

1. Место организованных преступлений в системе составов преступлений, предусмотренных УК РФ.
2. Объективные и субъективные признаки состава организации преступного сообщества (преступной организации).

Тема 6. Органы осуществляющие борьбу с организованной преступностью.

1. Уголовно-правовая политика в государстве и организованная преступность.
2. Федеральное законодательство, предусматривающее меры по противодействию организованной преступности.
3. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью.

Тема 7. Уголовно-правовые аспекты международного и национального законодательства, регулирующего борьбу с организованной преступностью.

1. Организованная преступность в странах ближнего зарубежья: виды, формы, отличия от организованной преступности в РФ.
2. Мафиозные преступные организации в Италии.

Типовые темы рефератов



1. Оперативно розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью
2. Формы соучастия и их классификация
3. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
4. Ответственность за организацию и участие в экстремистском сообществе и экстремистской организации
5. Уголовная ответственность соучастников преступления по уголовному законодательству зарубежных стран

Типовые тесты / задания

1. Многократно сложнее проникнуть в управленческие структуры:
 - а) Организованных преступных сообществ
 - б) Правоохранительные органы
 - в) Органов государственного управления
2. Контроль за законностью и обоснованностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность возложен на:
 - а) Прокуратуру РФ
 - б) Суды
 - в) Министерство юстиции РФ
 - г) Министерство внутренних дел РФ
3. Признаками, отграничивающими преступное сообщество от организованной преступной группы, являются:
 - а) Тяжесть совершенных преступлений
 - б) Наличие субкультуры
 - в) Количество совершенных преступлений
 - г) Наличие иерархии
 - д) Количество лиц, являющихся соисполнителями
 - е) Наличие структурных подразделений
4. Одно из первых определений «организованная преступность» было сформулировано Президентской комиссией:
 - а) Италии
 - б) Франции
 - в) России
 - г) США
5. В случаях если правоохранительным органам удастся полностью уничтожить преступную организацию, преступное сообщество:
 - а) Проводит перераспределение сил
 - б) Покидает сферу деятельности уничтоженной группировки
 - в) Направляет все усилия на поиск других сфер деятельности

Типовые контрольные вопросы

1. История и современное состояние научного изучения проблемы.
2. Истоки организованной преступности. Уголовная ответственность.
3. Организованная преступность в дореволюционной России и ответственность за нее.
4. Организованная преступность в Советской России в период НЭПа и репрессий. Ответственность по Декретам Советской власти, УК РСФСР 1922 г., УК РСФСР 1926 г.
5. Организованная преступность в 60-80-е годы прошлого столетия. Ответственность



по УК РСФСР 1960 г.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Организованная преступность как криминологическое понятие
2. Профессиональная и организованная преступность
3. Соотношение организованной преступности с экономической, рецидивной и пенитенциарной преступностью
4. Проблемы борьбы с организованной преступностью в документах ООН, Совета Европы, Секретариата СНГ
5. Критерии и признаки общественной опасности организованной преступности

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Учебная литература

Нормативно-правовые акты

1. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма. Принята в г. Нью-Йорке 9 декабря 1999г. Резолюцией 54/109 на 76-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // СПС «Консультант плюс». Весна 2010.
2. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников. Принята 17 декабря 1979г. Резолюцией 34/146 Генеральной Ассамблеи ООН // СПС «Консультант плюс». Весна 2010.
3. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001г. // СПС «Консультант плюс». Весна 2010.
4. Международная Конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма. Принята в г. Нью-Йорке 13 апреля 2005г. Резолюцией 59/290 на 91-м пленарном заседании 59-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. // СПС «Консультант плюс». Весна 2010.
5. Конвенция об открытом море. Заключена в г. Женева 29 апреля 1958г. // СПС «Консультант плюс». Весна 2011.
6. Конвенция ООН по морскому праву. Заключена в г. Монтего-Бее 10 декабря 1982г. // СПС «Консультант плюс». Весна 2010.
7. Соглашение о сотрудничестве государств – участников СНГ в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации. Заключена в г. Минске 1 июня 2001г. // СПС «Консультант плюс». Весна 2011.
8. Конвенция против транснациональной организованной преступности. Принята в г. Нью-Йорке 15 ноября 2000г. Резолюцией 55/25 на 62-м пленарном заседании 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН и Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху // СПС «Консультант плюс» 2011. Выпуск 16.
9. Конвенция относительно рабства. Подписана в Женеве 25 сентября 1926г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953г. // СПС «Консультант плюс» 2011. Выпуск 16.
10. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством. Заключена в г. Женеве 7 сентября 1956г. // СПС «Консультант плюс» 2011. Выпуск 16.
11. Конституция РФ.
12. Уголовный кодекс РФ.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
14. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.



15. Таможенный кодекс.

16. Федеральный закон РФ от 6 марта 2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС «Консультант плюс» 2011. Выпуск 16.

17. Федеральный закон РФ от 31 мая 1996г. №61-ФЗ «Об обороне» // СПС «Консультант плюс» 2011. Выпуск 16.

18. Федеральный закон РФ от 25 июля 2002г. №144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СПС «Консультант плюс» 2011. Выпуск 16.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997г. №1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» / Сборник ППВС СССР, РСФСР и РФ / Отв. ред. Радченко В.И., Михлин А.С. – М., 2008.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010г. №12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) // Уголовное право. – 2010. – №5. – С.67.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002г. №5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» / Сборник ППВС РФ. – М., 2008.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006г. №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» / Сборник ППВС РФ. – М., 2008.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994г. №2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» / Сборник ППВС РФ. – М., 2008.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007г. №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» / Сборник ППВС РФ. – М., 2008.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 4 мая 1990г. №3 (в редакции от 25 октября 1996г. №10) «О судебной практике по делам о вымогательстве» / Сборник ППВС РФ. – М., 2008.

26. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 декабря 2002г. №29 (в редакции от 6 февраля 2007г. №7) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» / Сборник ППВС РФ. – М., 2008.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004г. №11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 УК РФ» / Сборник ППВС РФ. – М., 2008.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве» / Сборник ППВС РФ. – М., 2008.

Основная литература:

29. Комментарий к УК РФ / Отв. ред. Лебедев В.М. – М., 2021.

30. Комментарий к УК РФ 8-е издание / Под ред. Рарога А.И. – М., 2020.

31. Криминология / Под ред. Антоняна Ю.М. – 2021.

32. Криминология / Под ред. Францифиров С.М. – М., 2021.

Дополнительная литература:

33. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность. – М., 2020.

34. Кругликов Л. Тяжкие последствия в уголовном праве: объективные и субъективные признаки // Уголовное право. – 2019. - №5. – С.38.

35. Никитенко И., Якушева Т. Организация преступного сообщества: проблемы



квалификации // Уголовное право. – 2020. - №5. – С.58.

36.Смирнов Г. Новое в уголовном законодательстве о противодействии рейдерству // Уголовное право. – 2020. - №5. – С.78.

37.Саркисов Д. Организация экстремистского сообщества // Уголовное право. – 2020. - №2. – С.63.

38.Сборник ППВС СССР, РСФСР и РФ / Отв. ред. Радченко В.И., Михлин А.С. – М.,2008.

39.Федоров А. Практика уголовно-правовой квалификации «рейдерских» поглощений // Уголовное право. – 2020. - №2. – С.77.

40.Фефелов В., Рагулина А. О понятии лица, занимающего высшее положение в преступной иерархии // Уголовное право. – 2020. - №5. – С.67.

41.Белоцерковский С. Новый Федеральный закон об усилении борьбы с преступными сообществами: комментарий и проблемы применения // Уголовное право. – 2020. - №2. – С.9.

42.Винокуров В. Субъекты правоотношений как способ установления объекта преступления // Уголовное право. – 2020. - №5. – С.11.

43.Иванов Е. Реформирование нормы о содействии террористической деятельности // Уголовное право. – 2020. - №5. – С.26.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> .
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2024). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7. <http://www.scrf.gov.ru/>
8. <http://www.fsb.ru/>
9. <https://мвд.рф/>
10. <http://nac.gov.ru/>
11. <http://fkpke.ru/>
12. <https://ncpti.su/>
13. <http://nac.gov.ru/atk/antiterroristicheskaya-komissiya-v-respublike-ingushetii.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,



- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).



В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

10.2. Перечень программного обеспечения

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
12. Универсальный статистический пакет STADIA
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система «Гарант»

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотек

10.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Организованная преступность и проблемы борьбы с ней



1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций

Категория универсальной компетенции	УК - 11		Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и умения противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен	УК-11.1.	Понимать значение основных правовых терминов, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни.
			УК-11.2.	Демонстрирует знание российского



законодательства, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает случаи проявления экстремизма и терроризма, коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к таким поведением.

Знать: - теоретические основы государства и права;

- систему источников российского права и иерархию по юридической силе;
- отличие правомерного от неправомерного поведения, их виды;
- основные положения Конституции РФ, отраслевого законодательства, законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции ;
- иметь представление о сущности терроризма, экстремизма и коррупции как негативные явления общественной жизни;
- основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.

Уметь: - логически грамотно обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями;

-ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов в том числе регламентирующих деятельность по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;

-анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия предупреждения случаев экстремизма, терроризма и коррупции;

-самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации деяний экстремистского, террористического и коррупционного характера, практики его применения, ориентироваться в специальной литературе;

-использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступлений экстремистской, территориальной и коррупционной направленности.

Владеть: -навыками анализа правовых процессов и явлений , являющихся объектами профессиональной деятельности;

-навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной ;

-навыками анализа правонарушений , в том числе в целях выявления в них проявлений экстремизма, терроризма, коррупции;

-навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими в сфере охраны от преступных посягательств;

-тактическими приемами предупреждения преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности и использовать их в практической деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения



Правоохранительная задача профессиональной деятельности

Обеспечение законности, защиты прав и законных граждан, организаций, безопасности общества и государства	ПК-5. Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. ПК-5.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
--	--	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.



Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i> зачтено	<i>гр.2</i> Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует высокий уровень подготовки, правильное понимание вопроса, дает на него подробный ответ, достаточно полно раскрывает содержание. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не владеет знаниями основных положений, предусмотренных настоящей программой, не знает основополагающие нормативные акты по дисциплине, не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой дисциплины. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

- 1 Организованная преступность в России и проблемы борьбы с ней
- 2 Организованная преступность в сфере экономики
- 3 Коррупция в России: понятие, сущность, причины, противодействие.
- 4 Терроризм и организованная преступность
- 5 Преступное сообщество (преступная организация): уголовно - правовая и криминологическая характеристика
- 6 Институт соучастия как уголовно-правовая основа противодействия организованной преступности.
- 7 Ответственность за организованные формы преступной деятельности по УК РФ
- 8 Становление и развитие организованной преступности в России
- 9 Ответственность за организационную преступную деятельность по УК РФ
- 10 Транснациональная организованная преступность
- 11 Профессиональная преступность
- 12 Бандитизм
- 13 Международное сотрудничество в сфере уголовной юстиции.
- 14 Законодательство по борьбе с организованной преступностью в зарубежных странах

Типовые темы рефератов

1. Оперативно розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью
2. Формы соучастия и их классификация



3. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
4. Ответственность за организацию и участие в экстремистском сообществе и экстремистской организации
5. Уголовная ответственность соучастников преступления по уголовному законодательству зарубежных стран
6. Особенности назначения наказания соучастникам организованной преступной деятельности
7. Квалификация преступлений по признаку совершения их организованной группой
8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
9. Становление и развитие института соучастия в России
10. Групповая преступность как основа организованной преступности
11. Социально-экономические, организационные, криминологические и правовые меры предупреждения организованной преступности
12. Криминологическая характеристика и квалификация действий криминальных специалистов.
13. Криминологическая характеристика и квалификация действий пособников и подстрекателей в организованной преступной деятельности.
14. Участие женщин в организованной преступной деятельности.
15. Формы соучастия в организованной преступной деятельности.
16. Влияние участия в организованной преступной деятельности на дифференциацию и индивидуализацию ответственности.
17. Основные ошибки в квалификации действий участников групповых преступлений (на примерах судебной практики).
18. Понятие коррупции как социального явления.
19. Участники коррупционных отношений.
20. Механизм взаимодействия коррупции и организованной преступности.



21. Уголовно-правовая политика в государстве и организованная преступность.

22. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью.

23. Профилактические меры противодействия организованной преступности.

24. Международное сотрудничество по противодействию организованной преступности (субъекты, правовые акты, механизм).

25. Уголовная ответственность за организованную преступную деятельность в законодательстве стран СНГ и Балтии.

26. Уголовная ответственность за организованную преступную деятельность в странах Западной и Восточной Европы.

27. Уголовная ответственность за организованную преступную деятельность в США и Великобритании.

28. Уголовная ответственность за организованную преступную деятельность в Японии и Китае.

29. Взаимосвязь коррупционной и организованной преступности

30. Организованная экономическая преступность

31. Криминализация экономики в России: понятие, характер и ее масштабы.

32. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

33. Основные сферы экономики, находящиеся под контролем организованной преступности.

34. Пути проникновения организованной преступности в легальную экономику.

35. Меры противодействия проникновению организованных преступных формирований в легальную экономику.



36. Организованная преступность и экстремизм

37. Понятие экстремистской деятельности (экстремизма), свойственной современной России, и ее связь с организованной преступностью.

38. Причины экстремистской деятельности.

39. Основные направления противодействия установлению связей экстремистских организаций с организованными преступными формированиями.

40. Организованная преступность и терроризм

Типовые тесты / задания

1. Многократно сложнее проникнуть в управленческие структуры:

- а) Организованных преступных сообществ
- б) Правоохранительные органы
- в) Органов государственного управления

2. Контроль за законностью и обоснованностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность возложен на:

- а) Прокуратуру РФ
- б) Суды
- в) Министерство юстиции РФ
- г) Министерство внутренних дел РФ

3. Признаками, отграничивающими преступное сообщество от организованной преступной группы, являются:

- а) Тяжесть совершенных преступлений
- б) Наличие субкультуры
- в) Количество совершенных преступлений



- г) Наличие иерархии
- д) Количество лиц, являющихся соисполнителями
- е) Наличие структурных подразделений

4. Одно из первых определений «организованная преступность» было сформулировано Президентской комиссией:

- а) Италии
- б) Франции
- в) России
- г) США

5. В случаях если правоохранительным органам удастся полностью уничтожить преступную организацию, преступное сообщество:

- а) Проводит перераспределение сил
- б) Покидает сферу деятельности уничтоженной группировки
- в) Направляет все усилия на поиск других сфер деятельности

6. Показатель отношения количества преступлений, совершенных организованными преступными формированиями к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется:

- а) Коэффициент организованной преступности
- б) Динамика организованной преступности
- в) Состояние организованной преступности
- г) Структура организованной преступности

7. В уголовном судопроизводстве при определении связи лица и совершенного им деяния целесообразно применять термины:

- а) Виновность



- б) Наказуемость
- в) Причастность
- г) Доказанность

8. Бандитские группировки Китая именовались:

- а) «Бориокудана»
- б) «Камора»
- в) «Триада»

9. Многие исследователи считают, что причиной зарождения организованной преступности в России является:

- а) «Застойный период»
- б) Теневая экономика
- в) Приватизация собственности

10. На подкуп государственных чиновников преступными группировками расходуется следующий процент от нажитого капитала:

- а) От 20 до 40 %
- б) От 30 до 50%
- в) От 40 до 60%

11. Одним из самых объективных показателей состояния организованной преступности является:

- а) Количество потерпевших от преступлений
- б) Количество лиц, участвующих в преступных группах (сообществах)
- в) Количество совершенных преступлений на 10 (100) 000 населения

12. Одной из основных причин возникновения коррупции является:

- а) Правовая



- б) Экономическая
- в) Организационная
- г) Идеологическая

13. Особенно опасен для государства подкуп следующей категории чиновников:

- а) Сотрудников учреждений и организаций экономической сферы
- б) Представителей законодательных и исполнительных органов
- в) Банковских служащих
- г) Сотрудников правоохранительных органов

14. Число преступлений, совершенных организованными группами, преступными сообществами за определенное время на определенной территории характеризует следующий показатель:

- а) Состояние
- б) Структура
- в) Динамика
- г) Коэффициент

15. В специфических социальных условиях на территории России организованная преступность развивается:

- а) В Центральном регионе
- б) На Северном Кавказе
- в) На Дальнем Востоке
- г) В Северо-западном регионе

16. Понятие «география организованной преступности» выделяется в следующей отрасли юридической науки:

- а) Уголовный процесс



- б) Криминалистика
- в) Криминология
- г) Уголовное право

17. Изменение преступности, по мнению А. Кетле влечет:

- а) Изменение социальной системы
- б) Изменение экономической системы
- в) Изменение политической системы

18. Эффективный инструмент во взаимоотношениях организованной преступности и властных структур:

- а) Шантаж
- б) Мошенничество
- в) Коррупция
- г) Вымогательство

19. Федеральный Закон «О борьбе в организованной преступностью» был принят Государственной Думой, но не подписан Президентом РФ:

- а) В 1995 году
- б) В 1993 году
- в) В 1998 году
- г) В 2004 году

Типовые контрольные вопросы

1. История и современное состояние научного изучения проблемы.
2. Истоки организованной преступности. Уголовная ответственность.
3. Организованная преступность в дореволюционной России и ответственность за нее.



4. Организованная преступность в Советской России в период НЭПа и репрессий. Ответственность по Декретам Советской власти, УК РСФСР 1922 г., УК РСФСР 1926 г.
5. Организованная преступность в 60-80-е годы прошлого столетия. Ответственность по УК РСФСР 1960 г.
6. Последствия «криминальной революции» в России в 90-е годы 20-го столетия.
7. Понятие, признаки и формы организованной преступности и сферы ее распространения.
8. Понятие организованной преступности, ее виды.
9. Бандитизм и терроризм как виды организованной преступной деятельности.
10. Беловоротничковая, информационная, транснациональная организованная преступность.
11. Формы организованной преступности.
12. Соучастие в организованной преступной деятельности.
13. Криминологическая характеристика лидеров и авторитетов преступной среды.
14. Квалификация действий преступных авторитетов как организаторов и исполнителей преступлений.
15. Криминологическая характеристика и квалификация действий рядовых исполнителей.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Организованная преступность как криминологическое понятие
2. Профессиональная и организованная преступность
3. Соотношение организованной преступности с экономической, рецидивной и пенитенциарной преступностью



4. Проблемы борьбы с организованной преступностью в документах ООН, Совета Европы, Секретариата СНГ
5. Критерии и признаки общественной опасности организованной преступности
6. Признаки организованной преступности
7. Формы и уровни организованной преступности
8. Организованная преступность как объект изучения криминологической науки.
9. Транснациональная организованная преступность
10. История возникновения и развития организованной преступности в России.
11. Ответственность за организованные формы преступной деятельности в России.
12. Из истории российского уголовного законодательства
13. Криминологическая характеристика организаторов, руководителей и участников организованных преступных объединений
14. Состояние организованной преступности и ее показатели в современных условиях
15. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными формированиями
16. Институт соучастия как правовая основа противодействия организованной преступности
17. Групповая преступность как основа организованной преступности
18. Отражение в уголовном законодательстве основных форм организованной преступности.
19. Общая характеристика уголовно-правовых признаков составов организованных преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ



20. Законодательное регулирование борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах
21. Организованная группа и ее отличия от группы лиц по предварительному сговору.
22. Банда как особая разновидность организованной группы
23. Проблема пособничества организованным преступным объединениям
24. Совершение преступления организованной группой как квалифицирующее обстоятельство
25. Преступное сообщество (преступная организация) как наиболее опасная разновидность соучастия
26. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ
27. Основание и пределы ответственности за организованные формы преступной деятельности
28. Назначение наказания организованным преступникам
29. Организационная преступная деятельность и ее характеристика
30. Оперативно-розыскные меры борьбы с организованной преступностью
31. Социально-экономические, организационные, криминологические и правовые меры предупреждения организованной преступности
32. Организованная преступность как криминологическое понятие
33. Профессиональная и организованная преступность
34. Соотношение организованной преступности с экономической, рецидивной и пенитенциарной преступностью
35. Проблемы борьбы с организованной преступностью в документах ООН, Совета Европы, Секретариата СНГ
36. Критерии и признаки общественной опасности организованной преступности
37. Признаки организованной преступности
38. Формы и уровни организованной преступности



39. Организованная преступность как объект изучения криминологической науки

40. Транснациональная организованная преступность

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных



действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:



- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Рабочая программа дисциплины «Организованная преступность и проблемы борьбы с ней» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011,

Программу составил: старший преподаватель Бекова А.О.

Программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
Протокол № 7 от 27 апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой